

2018-04-06 dieną įvyko Metodikos rengimo darbo grupės susitikimas su prof. dr. Jonu Ruškumi, VDU Socialinių mokslų fakulteto dekanu. Susitikimo tikslas – pristatyti mūsų gimnazijos specialistų komandų surinktą informaciją, jų vykdomas užduotis bei gauti mokslininko-eksperto įvertinimą, konsultacinę pagalbą ir rekomendacijas tolimesniam Metodikos kūrimui.

Susitikimo pradžioje prof. dr. J. Ruškus pasidžiaugė prieš kelerius metus užsimezgsiu ir stiprėjančiu profesiniu bendradarbiavimu su mūsų gimnazijos specialistais. Jis pritaria projekto vizijai, kad kokybiškas įtraukusis (inkliuzinis) ugdymas – vienas iš būdų ugdymo rezultatams gerinti. Įtraukųjį ugdymą profesorius laiko patraukliu ir moderniu, nes jis garantuoja šiuos dalykus: pirma, aplinkos pritaikymą; antra, ugdymo individualizavimą; trečia, kokybišką ugdymą. Tokioje aplinkoje kiekvienas mokinys, judėdamas skirtingu greičiu, atskleidžia tai, ką turi geriausia.

Specialistų komanda, besigilinti į inkliuzinio ugdymo taikymą Lietuvoje, pristatė Šiaulių universiteto mokslininkų sukurtą metodiką, NEC ir NMVA duomenų analizę, Lietuvos mokyklose taikomus geruosius pavyzdžius. J. Ruškus pasiūlė kritiškai pažvelgti į teisės aktus. Jo nuomone, Švietimo strategijoje nekalbama apie įtraukųjį ugdymą, nėra pakankamo politinio ir teisinio pagrindo. Komandai, atlikusiai užsienio šalių patirties analizę ir vertinimą, pasiūlyta pasidomėti, kaip šalys įgyvendina Europos Žmogaus teisių konvencijos Teisės į mokslą įsipareigojimus. Profesoriumi, Jungtinėse Tautose atstovaujančiam Lietuvą Neįgaliųjų teisių komitete, gerai žinoma, kaip šalys užtikrina asmenų lygias galimybes švietimo srityje. Gerai buvo įvertintas darbas tų komandų, kurios apibendrino sukauptą patirtį Kovo 11-osios gimnazijoje, pateikė inkliuzinio ugdymo nuostatų panaudojimo 4 klasių mokinių ugdymui tobulinimo galimybes. Mokslininkas dalinosi savo profesine patirtimi su Metodikos kūrėjais, išvelgė ugdymo karjerai galimybes, nes įtraukusis ugdymas puoselėja individualias mokinio galimybes.

Specialistų komandos, aptarusios iššūkius, išklaususios recenzento pastabas, tobulins savo darbus. Vėliau parengta Metodika bus aptarta su veiklą tobulinančių mokyklų mokytojais.