

## **Dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu Kauno Kovo 11-osios gimnazijoje pradiniame nuotolinio ugdymo etape**

1. Įgyvendinant nuotolinį mokymą 1-8 ir I-IV klasių mokiniai mokosi pagal 2020 m. sausio mėn. 27 d. gimnazijos direktoriaus patvirtintą privalomų pamokų tvarkaraštį. Rekomenduojama, kad tvarkaraštis taptų dalimi mokinio dienotvarkės.
2. Įvertinus situaciją, kad šiuo metu Kovo 11-osios gimnazijos tėvų prisijungimas prie Tamo yra beveik 100 procentų, pradiniame nuotolinio mokymo etape (kovo 30 – balandžio 13) nuotoliniam mokymui ir komunikacijai su mokiniais ir tėvais naudosime jau naudojamą ir gerai pažįstamą platformą : TAMO dieną.
3. Rekomenduojama mokytojams, dirbant per dieną, po labai mažą žingsnelį galvoti ir neskubant pradėti naudoti EDUKĄ ir ZOOM suteikiamas galimybes mokymuisi ir bendravimui, grįžtamajam ryšiui palaikyti.
4. Tamo dienyne kiekvienas mokytojas skelbs planuojamas dviejų savaitių užduotis, įvertinant mokinių kompetencijas:
  - A. Planuojant skiriamas užduotis, rekomenduojama įvertinti mokinių nuotolinio mokymosi krūvį ir sąlygas mokytis. Rekomenduojama lanksčiai žiūrėti į mokymosi tvarkaraščius ir galimybių sudarymą, kad mokinio (ypatingai žemesnių klasių) mokymesi galėtų dalyvauti šeima, lanksčiai planuodama savo laiką. Siekiant šio tikslo, kovo mėn. 27 dieną mokytojai užpildo į priekį dviejų savaitių pamokas dienyne pagal savo tvarkaraščius.
  - B. Siūloma lietuvių kalbos ir užsienio kalbų mokymui dviem savaitėm suplanuoti mokytojo rekomenduojamo (dokumentinis, animacinis, meninis) filmo, spektaklio peržiūrą lietuvių ir užsienio kalba, ir mokytojo formuluojamos užduotys aptarimui. Galima naudoti ir C, D variantus.
  - C. Tikslieji ir gamtos mokslai. Skiria dviem savaitėm užduotis, kurias atlieka popierinėse pratybose arba sąsiuvinuose. Būtina įvertinti, kad dalis mokinių savo pratybas ir knygas yra palikę gimnazijoje, todėl mokytojas, skiriantis užduotį nufotografuoja vadovėlio lapus, pratybų lapus ir išsiunčia per dieną. (atliekant užduotį nebūtinai jas reikia atsispausdinti, mokinys gali pasiimti sąsiuvinį arba paprastą lapą popieriaus, perrašyti užduotį ir ją atlikti, tada nufotografuoti ir, jeigu mokytojui reikia, atsiųsti per dieną. Svarbu pirmas dvi savaites mokytojui pateikti užduotis ir galima apsiriboti mokinio patvirtinimu, kad atliko, galima kai kurių paprašyti, kad atsiųstų). Galima naudoti ir C,D variantus.
  - D. Socialiniai mokslai gali naudoti elektronines pratybas ir B,C variantus.
  - E. Menai, technologijos, kūno kultūra, šokis, padedantys atsipalaiduoti ir nuimti fizinę ir emocinę įtampą. Tamo dienyne rekomenduojama šių dalykų mokytojams įkelti nuorodas ir rekomendacijas atlikti kiekvieną dieną pratimus, šokti, klausytis muzikos, aplankyti virtualų meno muziejų ir, aišku gaminti maistą, tvarkyti ir puošti namus Šv.Velykom.
  - F. Pradinių klasių mokytojos planuodamos pamokas gali naudoti B,C,D,E variantus.
  - G. Logopedai ir pagalbą bendrojo ugdymo klasėse teikiantys specialieji pedagogai užduočių pateikimui naudoja Tamo dieną. Galima naudoti B, D variantus.
  - H. Dėl darbo su abiturientais: galioja tos pačios rekomendacijos maksimaliai diferencijuojant užduotis pagal brandos egzaminų pasirinkimus ir atsižvelgti į tai, kad reikės vesti metinius pažymius.
5. Pirmą nuotolinio mokymo įgyvendinimo savaitę mokiniai nebus vertinami. Vėliau įvertinimai bus fiksuojami TAMO dienyne, vadovaujantis gimnazijos mokymosi pasiekimų tvarkos aprašu (Direktoriaus 2020 m. sausio mėn. 7 d. įsakymu Nr. V1-4 patvirtintas „Kauno Kovo 11-osios gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas“).
6. Su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais) bus bendraujama per TAMO dieną, telefonu, el.paštu (pagal individualų susitarimą).