

Būrelis "Mąstymo lavinimo pratybos pagal R. Feuersteiną".

2020-09-03

Būrelio užsiėmimai vyks 2020-2021 m.m. rugsėjo - birželio mėnesiais, 2 kartus savaitėje po 1 pamoką - 6 pamoka (13.05 -13.55) antradieniais ir ketvirtadieniais 105 kab..

Mokinių skaičius grupėje gali būti iki 30.

Tai visame pasaulyje žinomo kognityvinės psichologijos prof. R. Feuerstein (1921 – 2014) sukurtos unikalios mąstymo lavinimo programos. Jos sėkmingai naudojamos visame pasaulyje kaip priemonės, skirtos lavinti vaikų mąstymo gebėjimus bei mokymosi įgūdžius, mokyti juos mąstymo ir mokymosi strategijų bei taisyklių. Viso yra 25 rinkiniai, skirti atminties, orientacijos erdvėje, kalbos, kitų kognityvinių funkcijų lavinimui ( rinkinių kasmet daugėja).

Mūsų mokykloje programą sudaro 4 instrumentai (užduočių rinkiniai), kurių metu yra atliekamos užduotys popieriuje su pieštuku. Užduočių atlikimo metu lavinamos vaikų kognityvinės funkcijos, ugdomi kalbiniai, matematiniai, loginiai ir emociniai įgūdžiai, skatinamas savarankiškas efektyvus ir motyvuotas mokymasis. Praktiškai mokiniai mokomi atrasti ir taikyti skirtingas strategijas, pasirenkant jas savarankiškai arba su mokytojo pagalba, nes užsiėmimo pabaigoje aptariama žodžiu kas kaip atliko užduotį ir kodėl.

Pirma pratybų sąsiuvinis – Taškų sujungimas (Organization of dots) – langelyje įvairiai išdėstyti taškai, kuriuos reikia sujungti į duotas figūras pagal pavyzdį. Skiriasi figūrų sudėtingumas, skaičius, išsidėstymas erdvėje, pradedant nuo lengviausių iki sudėtingiausių.

Antras pratybų sąsiuvinis – Orientacija erdvėje (Orientation in space) – įvirtinamos sąvokos kairė, dešinė, priekis, nugara. Pradedama nuo žmogaus vietos nusakymo daiktų atžvilgiu, po to rodyklių brėžimas taško atžvilgiu, baigiama kai reikia surasti žmogų pagal pavyzdį panašių žmonių eilėje ir darantį skirtingus judesius.

Trečias pratybų sąsiuvinis – Palyginimai (Comparisons) – lyginami daiktai, žodžiai, paveikslėliai piešiamos figūros pagal instrukcijas. (Pvz. „Nupieško tokias pat figūras, tik 1 daugiau ir pasvirusias į dešinę..“.)

Ketvirtas pratybų sąsiuvinis – Analitinis mąstymas (Analytic perception) – reikia surasti duotą figūrą kitoje figūroje, kur daug panašių mažesnių ar didesnių figūrėlių; pasirinkti tinkamą langą su nupieštais elementais, kurie labai tarpusavyje panašūs; nupiešti trūkstamas figūros dalis; surasti dvi figūros puses, kurias sujungus bus pavyzdyje nurodyta figūra; skaidyti figūrą į dalis ir jas suradus sužymėti; paryškinti tik tas figūros dalis, kurios pavyzdyje pažymėtos.

Mokytojų nuomone, būrelį lankę mokiniai tapo labiau susikaupę per pamokas, aktyviai pagerėjo jų orientacija erdvėje, pradėjo skirti sąvokas kairė, dešinė, pirmyn, atgal, aukščiau, ... Būrelį lankusiems mokiniams pradėjo geriau sektis spręsti matematikos užduotis, jie tapo savarankiškesni, labiau savimi pasitikintys.

Mokiniai bus mokomi žodžiais nusakyti savo veiksmus, juos pagrįsti konkrečiais teiginiais, kodėl brėžė būtent taip, kas būtų, jei būtų brėžęs kitaip – tai mokiniams bus, manau, sunkiausia dalis. Jie išmoks lyginti, analizuoti, apibendrinti bent penkiais lygiais. Išmoks kreipti dėmesį į darbo atlikimo nuoseklumą, to nuoseklumo pasirinkimą – praktiškai suvoks, kaip pradėti atlikti nežinomą užduotį, kaip ją skaidyti į dalis ir ieškoti žinomų dalykų. Visa tai reikalinga kasdienėje veikloje, ypač susikaupiant ir atliekant nežinomas užduotis.

Papildomos informacijos galite paieškoti visagaliame internete, mieste veikia mokami būreliai, jie nepigūs. Jūsų vaikams būrelis nemokamas.

Sėkmės visiems, ir mažiems ir dideliems.

Logopedė Loreta Vyšniauskienė