

Kauno Kovo 11-osios gimnazijos
Neformaliojo vaikų švietimo programa
Gabių mokinių laboratorijos

Mūsų gimnazijoje būrelį lanko daugiausia 2-os klasės mokiniai, nors prisijungti gali ir visi kiti gimnazistai iki 12 klasės. Būrelio užsiėmimai vyksta po pamokų 2 kartus per savaitę po 1 akademinę valandą. Programą sudaro 4 instrumentai (užduočių rinkiniai), kurių metu yra atliekamos užduotys popieriaus ir pieštuko principu.

Paskirtis - užduočių atlikimo metu lavinamos vaikų kognityvinės funkcijos, ugdomi kalbiniai, matematiniai, loginiai ir emociniai įgūdžiai, skatinamas savarankiškas, efektyvus ir motyvuotas mokymasis, ugdomi specifiniai gebėjimai ir kompetencijos. Ši programa skirta lavinti mokinių mąstymo procesus: analizę, sintezę, palyginimą, apibendrinimą, orientavimąsi erdvėje. Visos užduotys atliekamos 4 pratybų sąsiuvinuose, kurie atsiunčiami iš Izraelio.

Ugdant mokinių kritinį mąstymą, lavinamos sekančios kompetencijos – stebėjimas, vertinimas, išvadų darymas, kūrybinis mąstymas, drąsa keliant idėjas. Mokiniai, naudodami specialiai paruoštus pratybų sąsiuvinus, atlikdami juose užduotis, mokosi jas atlikti pagal išgirstą instrukciją. Padedant mokytojais, mokosi savarankiškai pasirinkti užduočių sprendimo strategijas. Po užduočių atlikimo mokosi motyvuotai papasakoti, kokių būdu tai atliko ir kodėl. Dažnai mokiniams sunku žodžiais nusakyti savo atliktus veiksmus, ypač paaiškinti, kodėl darė taip, o ne kitaip.

Visame pasaulyje žinomo kognityvinės psichologijos prof. R. Feuerstein (1921 – 2014) sukurtos unikalios instrumentinio praturtinimo programos sėkmingai naudojamos visame pasaulyje kaip priemonės, skirtos lavinti vaikų mąstymo gebėjimus bei mokymosi įgūdžius, mokyti juos mąstymo ir mokymosi strategijų bei taisyklių.

Programos pabaigoje tikimasi, kad pagerės mokinių akademiniai gebėjimai, labiau pasitikės savimi, geriau seksis išreikšti žodžiais savo mintis, jas motyvuotasi pagrįsti.

Loreta Vyšniauskienė